POUR ÉVALUER UN SITE INTERNET



Ul est l'auteur? (COMPÉTENCE)

- L'auteur est-il un individu ou un organisme réputé?
- L'auteur est-il **compétent** sur le sujet? *Formation et expérience; fonction, titre ou affiliation avec un organisme* réputé; publications antérieures
- Les **coordonnées** de l'auteur sont-elles publiques? *Adresse de courriel, adresse postale, numéro de téléphone*

UOI est-il question? (PERTINENCE ET EXACTITUDE) De

- Le **thème** du site est-il **clairement indiqué** dans la page d'accueil? *Introduction, résumé, plan*
- L'information est-elle pertinente pour le sujet de ma recherche?
- L'information est-elle **exacte** et **confirmée** par au moins **deux autres sources** imprimées ou numériques?
- Les sources de l'information sont-elles mentionnées, sérieuses et crédibles?
- Y a-t-il des liens vers des sites sérieux sur le même sujet?

UAND date l'information? (ACTUALITÉ)

- Selon la date de création ou de mise à jour du site, l'information est-elle **récente**?
- Les **liens** vers d'autres sites sont-ils **fonctionnels**, à jour?

OURQUOI est publiée l'information? (OBJECTIVITÉ)

- Sur quel **type d'information** ma recherche porte-t-elle? *Faits, descriptions, statistiques, arguments raisonnés,* opinions personnelles
- Quel est le **but** du site? Informer, former, influencer l'opinion d'autrui, vendre un service ou un produit, se mettre en valeur
- L'information est-elle **objective**?
- Pour les **sujets controversés**, les **divers points de vue** sont-ils expliqués? Les arguments sont-ils sérieux?

Ù provient l'information? (PROVENANCE)

- L'information provient-elle d'un **individu** Site personnel, forum, blogue, Twitter, Facebook, wiki, YouTube ou d'un **organisme**? De quel type d'organisme? *Gouvernement, université, entreprise commerciale, maison* d'édition (livre, dictionnaire, encyclopédie), média (journal, revue, télévision), association, groupe de
- L'information concerne-t-elle un **endroit** lié au sujet de ma recherche? *Pays*, *province*, *ville*, *etc*.

OMMENT est présentée l'information? (CLARTÉ ET RIGUEUR)

- Est-il facile de se repérer dans le site pour trouver l'information voulue? Plan, table des matières, menus, boutons de navigation, organisation du contenu
- Y a-t-il un **moteur de recherche** interne au site?
- Le texte et les médias sont-ils bien présentés et faciles à consulter? Polices de caractères, couleurs, disposition, qualité visuelle et sonore
- Les textes sont-ils rédigés dans un français de qualité? Orthographe, grammaire, vocabulaire, syntaxe, ponctuation, structure du texte
- Les publicités, s'il y en a, sont-elles clairement séparées des informations?



Évaluation globale du site

- Globalement, le site obtient-il au moins 2 étoiles?
- L'information est-elle **pertinente** pour le sujet de ma recherche?
- L'information est-elle **exacte** et **confirmée** par au moins **deux autres sources**?
- Si ma réponse est « oui » à ces trois questions, je peux utiliser le site comme source d'information pour ma recherche.





