

# SOMMAIRE

## COMPRENDRE LA RÉGLEMENTATION 14

### PETITE HISTOIRE DE LA RÉGLEMENTATION DES ACM 16

1937-1960 : la colonie de vacances pour enfants « sains »	16
Un tournant : le décret de 1960	17
L'arrêté du 25 février 1977 : des conditions sanitaires uniformes	18
1981 : les vacances collectives d'adolescents	18
1984 : création des CLSH	18
1993 : les centres de vacances maternels	19
1998 : la spécificité scout	19
2001-2003 : la volonté de créer un ensemble cohérent et durable	19
2005-2006 : le grand chamboule-tout	20
2012 : réforme des activités physiques	21
2014 : réforme des conditions de déclaration	21
2013-2018 : la revanche du périscolaire	21

### LES GRANDES DATES DE L'HISTOIRE DE LA RÉGLEMENTATION DES ACM 22

### À QUOI SERT LA RÉGLEMENTATION ? 23

La réglementation, ça change tout le temps	23
La réglementation ne sert à rien	24
Il y a trop de réglementation	26
La réglementation, c'est compliqué	27

### RÉGLEMENTAIRE... OU PAS ? HALTE AUX RUMEURS ET LÉGENDES DE L'ANIMATION 29

Activités	29
Hygiène alimentaire	31
Encadrement	32
Hébergement	34
Déclaration	34
Santé	35

### LA PROTECTION DES MINEURS 36

L'autorité parentale	36
Hors du domicile parental	36
Le rôle de l'État	36
Sur quoi porte cette protection ?	36

### LES ACM : DÉFINITION ET CHAMP D'APPLICATION 37

Les « cas particuliers » d'exclusion du champ d'application	39
---	----

## LES LOCAUX 44

### QUELLES OBLIGATIONS POUR LES LOCAUX D'ACM ? 46

Peu de textes Jeunesse et Sports	46
Les locaux sont-ils « à sommeil » ?	47
Comment déclarer des locaux d'hébergement de mineurs ?	47
Consulter le fichier national des locaux d'hébergement	49
Faut-il déclarer au préalable les locaux sans hébergement ?	49
La particularité de l'accueil des moins de 6 ans	49
Tous les ACM sont-ils des ERP ?	50
Le classement des ERP	51

L'autorisation municipale d'ouverture	51
---------------------------------------	----

### PRENDRE EN COMPTE LE RISQUE INCENDIE EN ACM 54

Éviter la naissance d'un incendie	54
-----------------------------------	----

### LA CONDUITE À TENIR EN CAS D'INCENDIE 57

Avant le séjour ou l'accueil	57
Pendant le séjour	57
Organiser un exercice d'évacuation	57
Quelques règles à suivre en cas d'incendie	60

### L'HÉBERGEMENT HORS LOCAUX : LE CAMPING 61

Où camper ?	61
Le « camp fixe »	61

## LES SÉJOURS AVEC HÉBERGEMENT 63

### LE SÉJOUR DE VACANCES 64

Définition	64
La qualification du directeur	64
Le directeur adjoint	66
La possibilité de dérogation	66
La qualification des animateurs	66
Les taux d'encadrement	68
Les ratios diplômés / stagiaires / non qualifiés	68
Questions diverses	68
Directeur et animateur	68

### LE SÉJOUR COURT 69

Définition	69
Les conditions d'encadrement	69

### MINI-CAMPS, ACTIVITÉS ACCESSOIRES, QUELLE RÉGLEMENTATION ? 70

Activité accessoire : le choix des termes	70
La définition	70
L'encadrement	71
La déclaration	72
Une conséquence : pas de récépissé	72
Des questions sans réponse	72
L'objet de l'activité accessoire	73
L'encadrement de l'activité accessoire	73
L'animateur référent doit-il être majeur ?	73
Pas de mini-camp à l'étranger	74
La règle des 2 heures de trajet	74
Les conditions d'hébergement	74

### LE SÉJOUR SPÉCIFIQUE 76

Le principe	76
Des conditions d'encadrement dérogatoires	76
Les 6 catégories	77
Les séjours sportifs	77
Les séjours linguistiques	79
Les séjours artistiques et culturels	80
Les rencontres européennes de jeunes	81
Les rencontres franco-allemandes de l'Ofaj	81

### FOCUS SUR LE SÉJOUR SPÉCIFIQUE « CHANTIER DE JEUNES BÉNÉVOLES » 82

Qu'est-ce qu'un chantier de jeunes bénévoles ?	82
--	----

# COMPRENDRE ET APPLIQUER LA RÉGLEMENTATION DES ACM

Un séjour spécifique	82	<b>L'ACCUEIL DE JEUNES : UN ACM PAS TOUT À FAIT COMME LES AUTRES</b>	<b>121</b>
La charte nationale des chantiers de bénévoles	83	Un peu d'histoire	121
<b>LES SÉJOURS DE VACANCES DANS UNE FAMILLE</b>	<b>86</b>	Le besoin social particulier	121
La définition réglementaire	86	Les particularités de l'accueil de jeunes	122
Le SVF, quelle réalité ?	86	Le lien avec les familles	124
Les conditions de durée	87	L'autonomie des jeunes	124
Le mode d'hébergement en famille n'est pas forcément un SVF	87	La participation des jeunes	125
Les SVF ne peuvent se dérouler qu'en France	87	L'accueil de jeunes multi-sites	125
Projet éducatif et projet pédagogique	88	La convention avec la DDCS	125
Les conditions d'encadrement	89	Les responsabilités des signataires	126
Les conditions d'hébergement	89	L'activité accessoire (mini-séjour)	126
Agrément ou déclaration ?	90	Les activités physiques et sportives	126
Les autres obligations réglementaires	90	<b>L'ACCUEIL DES ENFANTS DE MOINS DE 6 ANS</b>	<b>128</b>
<b>LE SÉJOUR DE MINEURS À L'ÉTRANGER</b>	<b>91</b>	Un régime d'autorisation	128
Les contrôles à l'étranger	91	Ce qu'on ne peut pas faire avec de jeunes enfants	128
Quels séjours déclarer et comment ?	91	Les taux d'encadrement	129
L'hébergement en famille	92	Recommandations	129
Les séjours linguistiques	92	<b>L'ACCUEIL MULTI-SITES</b>	<b>130</b>
Les rencontres européennes de jeunes	92	L'intérêt de la formule multi-sites	130
Quelle réglementation appliquer à l'étranger ?	93	Les conditions de mise en œuvre d'un accueil multi-sites	130
Conseils aux organisateurs	93	<b>Fiche : Diriger un ACM sans hébergement</b>	<b>131</b>
Conseils aux familles	94	<b>L'ACCUEIL DE SCOUTISME</b>	<b>133</b>
Quand ça se passe mal	95	<b>UN ACCUEIL SUR MESURE</b>	<b>134</b>
<b>LES SORTIES DE TERRITOIRE POUR LES MINEURS</b>	<b>96</b>	Un accueil « mixte »	134
Un peu d'histoire	96	De quels scouts s'agit-il ?	134
Les dispositifs d'interdiction de sortie de territoire	96	Pourquoi deux listes d'associations ?	135
Le rétablissement de l'autorisation de sortie de territoire	99	Quelle réglementation pour les autres associations ?	135
<b>LA DIRECTIVE TRAVEL</b>	<b>101</b>	Les scouts bénéficient-ils de tant de dérogations ?	136
Les associations agréées	101	La qualification du directeur	136
Les collectivités locales	101	La possibilité de dérogation pour la direction	136
Les associations adhérant à une fédération immatriculée	101	La qualification des animateurs	136
<b>Fiche : Diriger un ACM avec hébergement</b>	<b>102</b>	Le taux d'encadrement	137
<b>Fiche : Quelles possibilités de qualifications selon la taille de l'équipe ?</b>	<b>103</b>	Direction et animation	137
<b>LES ACCUEILS SANS HÉBERGEMENT</b>	<b>105</b>	Activités en autonomie	137
<b>ACCUEILS DE LOISIRS PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE</b>	<b>106</b>	Les activités physiques	137
Une définition complexe	106	Le camp scout	138
Périscolaire et extrascolaire	106	<b>LES OBLIGATIONS COMMUNES À TOUS LES ACM</b>	<b>141</b>
La qualification du directeur	108	<b>LES CONDITIONS DE DÉCLARATION DES ACM</b>	<b>142</b>
La possibilité de dérogation	110	L'arrêté du 3 novembre 2014	142
La qualification des animateurs	112	La déclaration des accueils sans hébergement	142
Le taux d'encadrement	114	2014 : délivrance plus tardive des récépissés de la DDCS	143
Les trajets école/périscolaire	115	La dématérialisation et l'automatisation des récépissés	143
Les ratios diplômés / stagiaires / non qualifiés	115	La valeur du récépissé	144
Foire aux questions	117	L'accusé de réception	144
<b>LE PROJET ÉDUCATIF TERRITORIAL, ET LE PLAN MERCREDI</b>	<b>119</b>	L'édition de ces deux documents	144
Les mesures dérogatoires en cas de PEDT	119	Le contrôle réglementaire	145
Les trajets école/périscolaire	120	En cas de fiche posant problème	145
Le plan mercredi	120	Les différentes étapes de la déclaration	145

# SOMMAIRE

## PROJETS ÉDUCATIF ET PÉDAGOGIQUE : QUELLES OBLIGATIONS ? 147

<i>Un peu d'histoire</i>	147
<i>2003 : la dimension éducative au cœur de la réforme</i>	147
<i>La législation actuelle</i>	148
<i>Qui rédige le projet éducatif ?</i>	148
<i>Le contenu du projet éducatif</i>	148
<i>À quoi sert le projet éducatif ?</i>	148
<i>L'articulation entre projet éducatif et projet pédagogique</i>	149
<i>Le projet pédagogique</i>	149
<i>La nature des activités proposées</i>	150
<i>Les conditions de mise en œuvre des activités physiques</i>	150
<i>La répartition des temps d'activités et de repos</i>	150
<i>Les modalités de participation des mineurs</i>	151
<i>L'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou de handicaps</i>	151
<i>Les modalités de fonctionnement de l'équipe d'animation</i>	151
<i>Les modalités d'évaluation de l'accueil</i>	152
<i>Les caractéristiques des locaux et des espaces utilisés</i>	152

## EN ACM, QUELLES ASSURANCES DES PERSONNES POUR QUELS RISQUES ? 154

<i>À quoi sert l'assurance en responsabilité civile ?</i>	154
<i>La responsabilité contractuelle</i>	154
<i>La responsabilité délictuelle</i>	155
<i>La responsabilité pour faute</i>	155
<i>La responsabilité sans faute</i>	155
<i>Le rôle de l'assurance individuelle accident</i>	156
<i>L'obligation d'assurance en ACM</i>	156
<i>À quoi être attentif en souscrivant ?</i>	156
<i>L'attestation d'assurance</i>	157
<i>Que signifie l'expression « tiers entre eux » ?</i>	157
<i>Quelles déclarations en cas d'accident ?</i>	158
<i>Domage causé par un enfant : qui est responsable ?</i>	158

## INCAPACITÉS PÉNALES, INTERDICTIONS ADMINISTRATIVES 160

<i>Deux notions, deux procédures</i>	160
<i>L'interdiction administrative</i>	161
<i>L'incapacité pénale</i>	161
<i>Comment savoir si un animateur est incapable ?</i>	162
<i>Renseigner le logiciel avec soin</i>	162
<i>Pourquoi le B3 ne suffit pas</i>	162
<i>Les motifs d'incapacités pénales</i>	163

## LA SANTÉ EN ACM 167

### LA FONCTION ET LES MISSIONS DE L'ASSISTANT SANITAIRE 168

### NOUVELLES OBLIGATIONS VACCINALES : QUE FAIRE ? 174

<i>Le Code de la santé publique : 11 vaccinations obligatoires</i>	174
<i>Quels mineurs sont concernés ?</i>	174
<i>Le décret du 25 janvier 2018 : quels justificatifs en collectivité ?</i>	174
<i>L'article R.3111-8 CSP : admission provisoire des mineurs non vaccinés</i>	175
<i>Aucune tolérance dans les séjours avec hébergement</i>	176
<i>Modification de l'article R.227-7 CASF</i>	176
<i>Un décret d'application immédiate</i>	176

### QUELS CERTIFICATS MÉDICAUX ? 177

<i>La circulaire du 27 septembre 2011</i>	177
<i>Les certificats médicaux obligatoires en ACM</i>	177
<i>Pas de remboursement des certificats médicaux</i>	177

### Fiche : Coup de tempête dans la trousse de secours 178

### ACCUEILLIR LES ENFANTS ALLERGIQUES 180

<i>Des chiffres inquiétants</i>	180
<i>Les allergies alimentaires</i>	180
<i>Que dit la circulaire de 2003 ?</i>	181
<i>Qu'est-ce qu'un projet d'accueil individualisé ?</i>	181
<i>Quel accueil des enfants allergiques en ACM ?</i>	181
<i>Quelles solutions possibles pour les repas collectifs ?</i>	181
<i>L'adaptation individuelle du repas collectif par l'organisateur</i>	182
<i>Fourniture d'un repas spécifique</i>	182
<i>Le refus d'accueil d'un enfant</i>	183
<i>L'organisation des échanges d'information</i>	183
<i>En dehors des repas</i>	183
<i>La trousse d'urgence</i>	184
<i>Le choc anaphylactique</i>	184
<i>Droit et responsabilités</i>	185

### L'ACCUEIL DES MINEURS EN SITUATION DE HANDICAP 186

<i>En ACM, l'enfant handicapé est avant tout un enfant</i>	186
<i>Vers un égal accès aux loisirs pour les enfants en situation de handicap</i>	186
<i>Pas de réglementation spécifique</i>	187
<i>Le principe du PAI</i>	187
<i>Les recommandations en ACM</i>	187
<i>La bonne volonté ne suffit pas</i>	188
<i>Les éléments juridiques à prendre en compte</i>	189

### ENFANT EN DANGER : QUE FAIRE ? 191

<i>Les signes de risque ou de danger</i>	191
<i>La notion de maltraitance</i>	192
<i>L'obligation d'agir</i>	192
<i>Une écoute rassurante</i>	193
<i>Ne pas rester seul</i>	193
<i>Le 119</i>	195
<i>La cellule enfance en danger du conseil départemental</i>	195
<i>Information préoccupante ou signalement</i>	195
<i>Le contenu du rapport d'information préoccupante</i>	195
<i>Que se passe-t-il ensuite ?</i>	196
<i>L'enfant et sa famille</i>	197

### PRÉVENTION DES CONDUITES ADDICTIVES : QUEL RÔLE POUR L'ANIMATEUR ? 198

<i>Quest-ce qu'une addiction ?</i>	198
<i>Qu'est-ce que la prévention des addictions ?</i>	199
<i>Le rôle des animateurs</i>	199
<i>Les comportements de consommation</i>	199
<i>Les signes d'alerte</i>	200
<i>Les différents modes de consommation des jeunes</i>	200
<i>La consommation à un âge précoce</i>	201
<i>Les aspects législatifs et réglementaires</i>	201
<i>Les stupéfiants</i>	201
<i>L'alcool</i>	202
<i>Le tabac</i>	203

# COMPRENDRE ET APPLIQUER LA RÉGLEMENTATION DES ACM

La posture éducative de l'animateur	204
Pour aller plus loin	204

## FOIRE AUX QUESTIONS SANTÉ 206

## L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE 209

### LES PRINCIPES DE L'HYGIÈNE ALIMENTAIRE 210

L'obligation de résultat	210
Le choix des moyens	210
Les points d'attention	211
Les TIAC	215

### PRÉPARER DES REPAS EN PLEIN AIR AVEC LES ENFANTS 216

Un guide de bonnes pratiques	216
La préparation des repas	217
L'eau potable	217
Présence d'un réfrigérateur	218
Repas témoins	218
Le matériel de cuisine	219
Formation et hygiène des personnes préparant les repas	219
Le lavage des mains	220
La cuisson au feu de bois	220
La gestion des restes	220
L'utilisation des œufs	221
Les produits laitiers	221
Les viandes	221
Les conserves	222

### FAIRE FACE À L'INSPECTION DES SERVICES VÉTÉRINAIRES 223

L'hygiène générale des denrées	223
Le respect des procédures de nettoyage et de désinfection	226
La formation du personnel	226
L'existence d'un système de traçabilité	226
La cuisson des viandes hachées	227
Le respect de la conservation des plats témoins	227
Spécial camps sous toile : pique-niques et déchets	227
L'eau	228
Les produits issus de la cueillette	228

Fiche : Hygiène alimentaire : les principaux points d'attention 229

## LES ACTIVITÉS EN ACM 231

### LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES 232

Le cadre juridique	232
Jeu ou déplacement	232
Les autres activités physiques	233
Du projet éducatif au projet d'activité	233
Le rôle de l'encadrant	233
Le rôle des animateurs et autres accompagnateurs	233
Les qualifications de l'encadrant d'activités physiques	234
Le recours à un prestataire extérieur	235
Ce qui peut être encadré par les animateurs	235

## L'ÉTÉ EN ACM : FOCUS SUR LA BAIGNADE 237

Quel encadrement réglementaire ?	237
Où se baigner ?	237
La piscine publique surveillée	237
La baignade en milieu naturel	238
La baignade surveillée en milieu naturel	238
La baignade non aménagée	239
La réglementation de la baignade non aménagée	240
La piscine du centre	241
La pataugeoire	242
Le test d'aisance aquatique	242

## L'ÉTÉ EN ACM : PRATIQUER DES ACTIVITÉS NAUTIQUES ORIGINALES 246

Les activités en lien avec l'eau dans l'arrêté du 25 avril 2012	246
Tous les ACM ne peuvent pas appliquer les « fiches » 2012	246
Toutes les activités nautiques ne figurent pas dans cette liste	247
L'exemple du ski nautique	247
Le wakeboard (planche à sillage, en français)	247
L'aviron	248
La notion de familles d'activités	248
L'importance du mode de propulsion	248
La notion de force humaine	248
Le cas du paddle	248
Le kitesurf	249
Les préalables à la pratique des activités nautiques	249

## L'HIVER EN ACM : FOCUS SUR L'ACTIVITÉ SKI 250

La règle générale : l'application du Code du sport	250
Un système dérogatoire pour 3 types d'ACM	250
Quelles activités ?	250
Sur le domaine skiable balisé et sécurisé	251
Quelles pistes ?	251
Le secteur « hors-pistes »	251
Les pistes fermées	251
Le temps des vacances et congés	252
La compétence de l'animateur	252
Le nombre d'enfants	252
Le port du casque	252
Les autres recommandations	252
L'exception de l'EAPS	253
Le rôle du directeur	253

## LES ACTIVITÉS PHYSIQUES DE A À Z 254

Alpinisme (1 fiche)	254
Canoë-kayak et activités assimilées (2 fiches)	254
Canyonisme (descente de canyon)	255
Char à voile	256
Équitation (4 fiches)	256
Escalade (2 fiches)	257
Karting	258
Motocyclisme et activités assimilées (2 fiches)	258
Nage en eau vive	259
(2 fiches, dissociées depuis 2012 de l'annexe canoë-kayak)	259
Plongée subaquatique	260
Radeau et activités de navigation assimilées	261
Randonnée pédestre	261
Raquettes à neige	262
Ski et activités assimilées	263
Spéléologie	263

# SOMMAIRE

Sports aériens	264
Surf	264
Tir à l'arc	264
Voile (4 fiches)	265
Vol libre (5 fiches)	266
VTT (vélo tout terrain) (2 fiches)	267

<b>Fiche : Quelles activités physiques encadrer avec le Bafa ?</b>	<b>268</b>
--	------------

## ORGANISER UN DÉPLACEMENT À PIED OU À VÉLO 269

Un animateur peut-il se déplacer seul avec un groupe d'enfants ?	269
Comment se déplacer à pied hors agglomération ?	269
Comment se déplacer à pied avec un groupe en agglomération ?	270
Existe-t-il des règles pour traverser une route ?	270
Comment préparer et organiser un déplacement à vélo ?	271

## LA RÉGLEMENTATION PERMET-ELLE L'AUTONOMIE ? 274

Il y a autonomie et autonomie	274
Pourquoi l'autonomie fait-elle si peur ?	274
L'autonomie, finalité de l'éducation	274
L'excuse de l'interdiction réglementaire	274
Autonomie : que dit vraiment la réglementation ?	275
Le point de vue des tribunaux	277
Préparer un départ en autonomie	278

## UTILISER DU MATÉRIEL DANGEREUX AVEC LES ENFANTS 280

Des questions à la pelle	280
Des pratiques à l'opposé	280
L'exemple de l'école	280
Pourquoi ces questions et ces craintes ?	281
Rien n'est interdit en ACM	281
Pas de liste noire d'activités	281
Un texte qui invite à réfléchir	281
Une question de responsabilité	281
Qu'est-ce que je risque ?	282
Réfléchir avant d'agir	282
Une démarche éducative	282
Les outils dangereux	282
Pas d'accès libre aux outils dangereux	283
Les produits dangereux	283
Que faire en cas d'ingestion de produit dangereux ?	284
Que faire en cas de plaie ?	284
Que faire en cas de brûlure ?	284
Que faire en cas de projection dans les yeux ?	284

## LE TRANSPORT DE MINEURS EN ACM 287

### TRANSPORTER DES ENFANTS EN AUTOCAR 288

Les textes	288
L'interdiction annuelle de transport d'enfants en car	288
Côté Jeunesse et Sports	289
Quels sont les taux d'encadrement à respecter ?	289
La place des enfants	289
La place des animateurs	289
Les ceintures de sécurité	290
Pas d'obligation de rehausseurs	291
Est-il interdit de se déplacer dans un autocar en circulation ?	291
Peut-on voyager debout ?	291
Enfants handicapés transportés sur leur fauteuil roulant	291

Le pictogramme « Transport d'enfants »	291
Éthylotest antidémarrage	292
Liste des passagers à bord de l'autocar	292
Un ou deux conducteurs ?	292
La durée de travail hebdomadaire	293
La conduite de nuit	293
En cas de panne ou d'accident, faut-il évacuer ?	293

### TRANSPORTER DES ENFANTS EN MINIBUS 295

Le minibus est-il un véhicule de transport en commun ?	295
Quel permis faut-il pour conduire un minibus ?	295
À partir de quel âge peut-on conduire un minibus ?	296
Quelles sont les règles à appliquer ?	296
Qu'est-ce que la notion de dangerosité manifeste ?	296
L'employeur peut-il vérifier le nombre de points du permis d'un salarié ?	297
Faut-il mettre le pictogramme « Transport d'enfants » sur un minibus ?	297
Un minibus peut-il circuler les jours d'interdiction de transport d'enfants ?	297

### FAUT-IL UN OU DEUX ANIMATEURS DANS UN MINIBUS ? 298

Que dit la réglementation des ACM ?	298
Que dit le Code de la route ?	298
Que peut-on en conclure ?	298
Comment prendre sa décision ?	299

### LE TRANSPORT D'ENFANTS EN VOITURES PERSONNELLES 300

L'autorisation parentale	300
Les voitures des animateurs	300

### LE VOYAGE EN TRAIN 301

Avant le départ	301
Pendant le trajet	301
À l'arrivée	301

## L'INSPECTION ET LES CONTRÔLES DE L'ADMINISTRATION 303

### L'INSPECTION « JEUNESSE ET SPORTS » 304

Un cadre pour l'inspection	305
Comment se passe une inspection ?	305
Les dispositifs à prendre	306
Les documents à présenter en cas d'inspection	306

### LES SANCTIONS ADMINISTRATIVES 310

L'injonction	310
La suspension	310
L'interdiction	310
L'interruption de l'accueil	311
La fermeture des locaux ou de l'accueil	311
Mesures applicables aux personnes morales organisatrices	311

### GÉRER L'ÉVÈNEMENT GRAVE EN ACM 312

Informier l'administration	312
Informier les parents	312
Quand informer ?	312
Informier de quoi ?	313
Informier comment ?	313
Nommer l'évènement	313

# COMPRENDRE ET APPLIQUER LA RÉGLEMENTATION DES ACM

Le moment de l'évènement	313
Que se passe-t-il ensuite ?	313
L'enquête administrative	314
5 types d'évènements graves	314
Des évènements graves qui auraient pu être évités	315

## LA RESPONSABILITÉ 319

<b>AGIR EN DIRECTEUR, EN ANIMATEUR RESPONSABLE 320</b>	
Que signifie être responsable ?	320
La responsabilité juridique	320
La responsabilité civile	321
La responsabilité pénale	322
Un peu de jurisprudence	322
Le rôle du directeur	325
Le rôle de l'animateur	326

## BON À SAVOIR 330

<b>DE L'AUTORITÉ PARENTALE 330</b>	
Qu'est-ce que l'autorité parentale ?	330
Si les parents sont mariés	330
Si les parents ne sont pas mariés	331
En cas de PACS	331
Le couple de même sexe non marié	331
Le couple de même sexe marié	332
Les familles recomposées	332
Si les parents sont séparés	333
La fin de l'autorité parentale	333
Le retrait de l'autorité parentale	333
L'application du principe de coparentalité en ACM	334

## RGPD : CE QUI CHANGE POUR LES ORGANISATEURS D'ACM 336

Quel est le risque ?	336
Les organisateurs d'ACM sont-ils concernés par le RGPD ?	336
Qu'est-ce qu'une donnée à caractère personnel ?	337
Qu'est-ce qu'une donnée sensible ?	337
Les données personnelles et sensibles en ACM	337
Est-il toujours possible de demander des pièces justificatives ?	338
Quelle est la durée de conservation des données et des pièces justificatives ?	339
Qui sont les destinataires des informations recueillies ?	339
Une école peut-elle partager son fichier des enfants inscrits avec le périscolaire ?	339
La mutualisation des fichiers d'inscription entre différentes prestations est-elle possible ?	340
Vis-à-vis de la CNIL : ce que change le RGPD	340
La méthode en 6 étapes de la CNIL	340

## LE DROIT À L'IMAGE 342

Le fondement juridique du droit à l'image : le respect de la vie privée	342
L'autorisation expresse de la personne	342
L'autorisation parentale pour les mineurs	343
Le droit d'information, exception au droit à l'image	343
Exception du lieu public et cadrage	343
Le caractère identifiable	343
La CNIL	344
Côté pénal	344

## LA RÉGLEMENTATION DES FÊTES ET MANIFESTATIONS ASSOCIATIVES 346

Pour les associations, 6 manifestations non taxées par an	346
Organiser une tombola ou un loto	346
Organiser une manifestation sur la voie publique	347
Diffuser de la musique	348
Organiser un spectacle	348
Organiser une buvette	349
Organiser un vide-greniers	350
Louer une structure gonflable	351

## LE CONTRAT D'ENGAGEMENT ÉDUCATIF 352

Un peu d'histoire	352
80 jours par an	352
Quels employeurs ?	353
La rémunération	353
Le contenu du contrat	353
Le repos hebdomadaire	354
Le feuillet du repos compensateur	354
Le repos quotidien	354
Les animateurs ont-ils le droit de dormir ?	354
Repos quotidien supprimé	355
Repos quotidien réduit	356
Conséquence des repos compensateurs pris pendant l'accueil	356
Conséquence des repos compensateurs pris à l'issue de l'accueil	357
La rupture de contrat	357

## LE BAF A ET LE BAF D 359

<b>LE BAF A 360</b>	
L'objectif de la formation Bafa	360
S'inscrire au Bafa	360
Les étapes du Bafa	360
30 mois de formation	362
Le jury Bafa	362
Qualifications complémentaires	362

## LE BAF D 364

L'objectif de la formation Bafd	364
S'inscrire au Bafd	364
Les étapes du Bafd	364
4 ans de formation	366
Le bilan de formation	366
Le jury Bafd	366
Le renouvellement d'autorisation d'exercer	367

## Fiche : Le quiz du parcours Bafa 369

## ANNEXES 373

### Fiche : La réglementation selon les âges 374

### Fiche : Quels sont les taux d'encadrement qui s'appliquent dans les ACM ? 376

### Textes de référence 377

### Glossaire 379

### Index 381