

## **I – Les troubles neurodéveloppementaux : du repérage à l’orientation**

**Les troubles neurodéveloppementaux – Vous avez bien dit : neuro et développement ?** / René Pry, professeur émérite de psychologie

**Repérage et orientation des enfants à risque de troubles neurodéveloppementaux** / Cléa Sahuc, psychologue, coordinatrice de la Plateforme de Coordination et d’Orientation (PCO) 11, Centre Hospitalier de Narbonne.

**Le CeAND, centre d’excellence montpellierain sur l’autisme et les troubles du neurodéveloppement** / Amaria Baghdadi, professeur des universités, praticien hospitalier, et Aline Tournier, Chef du projet CeAND.

## **II – Six catégories de troubles neurodéveloppementaux : des manifestations cliniques à la prise en soins**

**Le Trouble du Spectre de l’Autisme** / Mathilde Das Merces, psychologue du développement.

**Le trouble du Développement Intellectuel** / Bérengère Sunyer, docteure en psychopathologie développementale, psychologue à la MAS de Fontcolombe (ADAGES Montpellier), formatrice et superviseuse psycho-éducative.

**Le TDAH – Trouble Déficit de l’Attention/Hyperactivité** / Fanny Ayanouglou, psychologue libérale, et Christelle Vernhet, psychologue au CHU de Montpellier.

**Les Troubles Moteurs** / Emmanuel Madieu, psychomotricien au CHU de Montpellier.

**Le Trouble du langage** / Mélanie Guenebaud, orthophoniste libérale chargée de cours à l’Université de Montpellier.

**Le trouble spécifique des apprentissages** / René Pry, professeur émérite de psychologie.

## **III – Des troubles qui partagent des particularités de fonctionnement**

**Les Particularités sensorielles** / Maguelone Paul Majurel, psychologue et psychothérapeute dans un IME.

**Les habiletés sociales** / Nathalie Fallourd, psychologue.

**Fonctions exécutives** / Charlotte Swiatek, psychomotricienne SESSAD/ITEP, enseignante.

**Les dysfonctionnements neurovisuels** / Samantha Picq, orthoptiste en libéral, co-responsable pédagogique de l’école d’orthoptie de Montpellier, formatrice à l’Association Français d’Orthoptique.

## **IV – Des troubles neurodéveloppementaux associés : illustrations de parcours au sein du médico-social**

**TSA, TDAH et TDI chez l’enfant et l’adolescent** / Claude Blachon, pédopsychiatre en ESMS, Fanny Ayanouglou, psychologue en libéral, superviseur.

**La pratique psychomotrice au sein d’ESMS** / Isabelle Dubloc, psychomotricienne en libéral et en ESMS.