

SOMMAIRE

LES DROITS DE L'ENFANT À TRAVERS L'HISTOIRE 8

L'ENFANT, D'HIER À AUJOURD'HUI 9

Les figures littéraires	9
La diversité des enfances	10
Le travail des enfants et la scolarisation	10
L'enfance, une suite d'âges segmentés	11
L'enfant individu	11
Les jolies colonies de vacances	12
Le drame de la Seconde Guerre mondiale	12
L'après-guerre	13

FRISE CHRONOLOGIQUE DES DROITS DE L'ENFANT 14

UNE LONGUE HISTOIRE DES DROITS DE L'ENFANT 15

Des individus à part entière	15
Naissance de l'Unicef	15
1979 : l'année de l'enfance	16
La journée des droits de l'enfant	16
Quel est le contenu de la Cide ?	16
L'application de la Cide	17
La synthèse des droits de l'enfant	17

LES DROITS FONDAMENTAUX 20

LA FRANCE EST-ELLE BONNE ÉLÈVE ? 21

L'action institutionnelle	21
La société civile	25

LES DROITS DE L'ENFANT : FAIRE SENS DANS SON QUOTIDIEN 29

Le droit aux loisirs	29
Temps d'animation ou temps libre ?	30
Une question de posture	30
Faire la promotion des droits de l'enfant	31
Éducation positive	31
Des valeurs d'éducation populaire	32

JOUER AVEC LES DROITS DE L'ENFANT : LES FAIRE DÉCOUVRIR ET CONNAÎTRE 33

COMMENT EXPLOITER CES ACTIVITÉS AUTOUR DES DROITS DE L'ENFANT ? 34

Connaître les droits de l'enfant	34
Lors d'une semaine de sensibilisation	35
Lors d'une demi-journée	36
Intégrer les droits à un projet	39
Travailler les compétences psychosociales	39
Donner du sens à une manifestation en lien avec le jeu	39
Un projet de généalogie en ACM	39
Les objectifs de développement durable (ODD)	40
▶ J'ai le droit à l'égalité	41
▶ J'ai le droit d'avoir une identité	44
▶ J'ai le droit de vivre en famille	47
▶ J'ai le droit à la santé	50
▶ J'ai le droit à l'éducation et aux loisirs	53
▶ J'ai le droit à la protection de la vie privée	57
▶ J'ai le droit à une justice adaptée à mon âge	60
▶ J'ai le droit d'être protégé en temps de guerre	63
▶ J'ai le droit d'être protégé contre toute forme de violence	66
▶ J'ai le droit de m'exprimer et d'être entendu sur les questions qui me concernent	69

ORGANISER UN RALLYE DES DROITS DE L'ENFANT 72

Fiche technique	72
Points d'attention	72
Le fil rouge	73
La mise en équipe	73
Le départ et les équipes	73
Le parcours et les stands	74
La feuille de route	74
La proclamation des résultats	74
La conclusion du rallye	74
Le goûter	75
Les épreuves du rallye	75

LE JEU DE L'OIE DES DROITS DE L'ENFANT 79

Matériel	79
Préparation	79
Animation	79

FAIRE VIVRE LE DROIT D'EXPRESSION ET DE PARTICIPATION 87

DES ADULTES À L'ÉCOUTE DES JEUNES 88

Une ouverture d'esprit	88
Un rapport de confiance	89
Avec des adultes	89

LES DÉBATS D'ADOS : UN ESPACE D'EXPRESSION 90

Le thème de la laïcité	91
Un espace de parole nécessaire	92
Les adultes à l'écoute	93

GRAINES DE PHILO : JE PENSE DONC NOUS SOMMES 94

Sensibilisation et formation	95
Sur le terrain	96
Des bénéfiques à découvrir	97

FAIRE VIVRE LE DROIT D'EXPRESSION 98

Organiser un débat	98
Techniques alternatives pour animer un débat	100
Animer un atelier rap	100
Prise de parole devant tout le monde	103
Évaluation collective	103

S'EXPRIMER AU SEIN DE SA STRUCTURE : UN PREMIER ÉCHELON DE PARTICIPATION 104

Décider de ses temps libres	104
L'expression chez les scouts	105

ÉVASOLEIL : PRENDRE DES DÉCISIONS EN COLO 106

Le goût de l'autre	106
J'y suis donc j'agis	107



© Estelle Perdu

Assemblées quotidiennes	108
Et les animateurs ?	108

DES OUTILS POUR FAVORISER L'EXPRESSION 110

Le temps des avis	110
Le forum	111
Les facteurs-crieurs	113
Les conseils des jeunes	115

PARTICIPER, CELA NE S'IMPROVISE PAS 118

Un nouveau rôle	118
Une nouvelle posture	119

OUVRIR DES ESPACES DE CITOYENNETÉ POUR LES JEUNES 120

Soutenir les collectifs de jeunes	120
Un travail de fond en amont	121
Un levier d'émancipation	121
Le financement des explorations	122
Des inspirations dans les bagages	123

ACCOMPAGNER LE DROIT D'AGIR 124

L'avant : phase de mobilisation et de montage	124
Pendant : phase de déroulement du projet	127
L'après : phase de retour	128

Le  indique les fiches pratiques qui proposent parfois plusieurs activités détaillées.