

Au sommaire :

INTRODUCTION

- Mieux éduquer et mieux former (Martine Fournier)

SCIENCES HUMAINES ET EDUCATION : REPERES HISTORIQUES

- Une histoire de l'éducation (Vincent Troger)
- La sociologie de l'éducation (Vincent Troger)
- Aux origines de la psychologie de l'enfant (Dominique Ottavi)
- Psychologie du développement et des apprentissages (encadré)
- Petite histoire de la pensée éducative (encadré)

COURANTS ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES

- Le maître, entre « clerc », « bibliothécaire » et « compagnon » (Philippe Meirieu)
- Profession pédagogue (Entretien avec Philippe Meirieu)
- Instruire ou éveiller. Un débat transatlantique (Michael Behrent)
- Un siècle d'éducation nouvelle (Martine Fournier)
- Enquête sur les pédagogies alternatives (Martine Fournier)
- Des théories de l'apprentissage à l'enseignement (Georgette Goupil, Guy Lusignan)
- Se former en groupe (Edmond Marc)
- Les conceptions humanistes de l'éducation (Jacques Lecomte)
- De l'usage de la ruse en éducation (Yves Guégan)

COMMENT APPREND-ON ? COGNITION ET APPRENTISSAGES

- Psychologie des apprentissages : objet et histoire (encadré)
- Piaget, cinquante ans après (Olivier Houdé)
- Apprendre à raisonner (Olivier Houdé)
- Psychologie de l'éducation : les fondements de l'apprentissage (Marcel Crahay)
- Lev S. Vygotski : L'apprentissage par le groupe (Michel Grangeat)
- Les théories de la motivation (encadré)
- D'où vient la motivation ? (Fabien Fenouillet)
- Cinq questions clés sur la motivation (Alain Lieury)
- Peut-on susciter le désir d'apprendre ? (Philippe Meirieu)
- Réussite scolaire et estime de soi (Benoît Galand)
- Comment faire aimer les maths ? (Sophie Viguier-Vinson)
- Troubles d'apprentissages : le calvaire scolaire (Jacques Grégoire)
- Enquête sur la neuropédagogie (Martine Fournier)

SAVOIRS, TRANSMISSION ET EVALUATION

- Les critiques de la forme scolaire (Vincent Troger)
- La fabrication des disciplines (Martine Fournier)
- L'école change, la classe reste (Claude Lessard, Maurice Tardif)
- Splendeur et misère de l'orthographe (André Chervel)
- Comment apprendre l'orthographe ? (Michel Fayol)

- Débat autour de la lecture (Martine Fournier)
- Apprendre et réapprendre à lire (encadré)
- Les programmes d'histoire en question (Martine Fournier)
- « L'histoire est toujours plurielle » (entretien avec D. Borne)
- École numérique, de quoi parle-t-on ? (André Tricot)
- Les écrans changent-ils le cerveau ? (Olivier Houdé)
- Les neurosciences, avenir de la pédagogie ? (Questions à M. Fayol et O. Houdé)
- La révolution numérique aura-t-elle lieu ? (Emmanuel Davidenkoff)
- Qu'est-ce qu'un bon prof ? (Clermont Gauthier)
- Comment favoriser les progrès des élèves ? (Pascal Bressoux)
- À quoi servent les notes ? (Pierre Merle)
- Évaluation : faut-il supprimer les notes ? (Flora Yacine)

LA RELATION EDUCATIVE, ACTEURS ET INSTITUTION

- Figures de l'enseignant d'hier à aujourd'hui (Martine Fournier)
- Jeunes profs, la fin des grands idéaux (Entretien avec Agnès Van Zanten)
- Des profs en galère (Flora Yacine)
- Professeur dans un quartier nord de Marseille
- Autorité : où sont passés les modèles ? (Martine Fournier)
- Au collège : ouvrir le champ des possibles (Nicole Catheline)
- Peut-on se passer des profs ? (André Tricot)
- Violence scolaire : état des lieux (Catherine Blaya)
- Pédagogie contre violence (Entretien avec Éric Debarbieux)
- À propos de L'Élève humilié, de Pierre Merle

LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

- Apprendre tout au long de la vie (Martine Fournier)
- La marche des sociétés éducatives (encadré)
- La grande histoire de l'éducation populaire (Jean-Marie Mignon)
- De l'instruction publique à la formation tout au long de la vie (chronologie)
- L'autoformation, d'hier à aujourd'hui (Philippe Carré)
- Les penseurs de l'autoformation (encadré)
- Joffre Dumazedier (encadré)
- Le fabuleux destin des universités populaires (Sylvain Marcelli)
- L'épopée de la formation continue (Paul Santelmann)
- Formation : le grand soir numérique ? (Sylvain Marcelli)
- La formation de l'infirmière : au cœur de la complexité (Yvan Dürrenberger)
- Les compétences en débat (Solveig Fernagu Oudet)
- La VAE : le travail reconnu ? (Marie-Christine Bureau)
- Formation des enseignants : l'exemple finlandais (Paul Robert)

ÉDUCATION ET SOCIÉTÉ : OU VA LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS ?

- École : la question du sens (François Dubet)
- La réussite pour tous, le grand défi de l'école française (Martine Fournier)
- Connaissances ou compétences, que transmettre ? (Marie Duru-Bellat)

- Les bons points de l'école démocratique (Entretien avec Éric Maurin)
- École et immigration : pour un nouveau regard (Smaïn Laacher)
- À propos de *Les Sociétés et leurs écoles*, de F. Dubet, M. Duru-Bellat et A. Vérétoit
- Des systèmes scolaires plus efficaces ? (encadré)
- Le miroir anglo-saxon (Entretien avec Denis Meuret)
- Vers une mondialisation de l'éducation ? (Christian Baudelot)
- L'école française peut-elle vraiment innover ? (Martine Fournier)
- Changer d'école ? (Marie Duru-Bellat)

Annexes

- Lexique
- Bibliographie
- Index des notions
- Index des noms propres