

Apprendre par l'autonomie

Remerciements	5
Préface	6
Préambule	9
Introduction	10
Chapitre 1. Le modèle APA	13
1. Qu'est-ce que l'Apprentissage Par l'Autonomie ?	13
2. L'univers didactique APA	14
3. Les éléments-clés de la Pédagogie APA	15
4. Les finalités, les intentions, les objectifs de APA	17
5. Conclusion	20
Chapitre 2. Les Pratiques pédagogiques APA	23
1. Autonomie : Comment faire ?	23
2. Les différentes phases APA	25
3. Les auxiliaires didactiques APA	32
4. L'évaluation en APA	34
5. Conclusion	35
Chapitre 3. Utiliser les conceptions	37
1. Le concept	37
2. Intérêt des conceptions	38
3. Comment recueillir les conceptions ?	39
4. Etude des conceptions	46
5. Conclusion	63
Chapitre 4. Utiliser les perturbations conceptuelles	65
1. Le concept	65
2. Quelles sortes de perturbations ?	66
3. Utiliser des perturbations, oui mais comment ?	74
4. Conclusion	77

Chapitre 5. Créer et gérer des confrontations structurantes	79
1. Le concept	79
2. Caractéristiques des confrontations structurantes	81
3. Exemples de confrontations	81
4. Utilisation des confrontations	86
5. Conclusion	91
Chapitre 6. Élaborer et utiliser des auxiliaires didactiques	93
1. Introduction	93
2. L'architecture pédagogique	94
3. Le matériel	96
4. Les moyens audio-visuels	108
5. Les documents	108
6. Conclusion	112
Chapitre 7. Évaluer	115
1. Introduction	115
2. Quelles sortes d'évaluation ?	112.
3. L'évaluation sommative	118
4. L'évaluation formative	125
5. Conclusion	130
Avant de conclure	132
Conclusion	135
Glossaire en APA	140
Bibliographie	142
Postface	146