

Introduction

Chapitre 1 : Pourquoi l'engagement des élèves n'est-il pas toujours au rendez-vous ?

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Le flux : la seule théorie dont vous avez besoin pour obtenir un engagement de haut niveau

Les six fondements du flux

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Chapitre 2 : C'était génial, j'ai le cerveau en compote !

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Quel est le raisonnement qui sous-tend ce chapitre ?

Qu'entendons-nous par « différenciation » ?

Les grilles d'apprentissage

Les cartes maîtresses (Top Trumps)

Les casse-tête Tarsia

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Chapitre 3 : On peut rester pour finir ?

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Quel est le raisonnement qui sous-tend ce chapitre ?

Qu'entendons-nous par « motivation » ?

La motivation extrinsèque : « l'approche de la brosse à tableau volante »

La motivation intrinsèque : « l'approche de l'intérieur vers l'extérieur »

Les huit déclencheurs

Déclencheur 1 : la relation

Déclencheur 2 : la compétence

Déclencheur 3 : la curiosité

Déclencheur 4 : l'imagination

Déclencheur 5 : la pertinence

Déclencheur 6 : le défi

Déclencheur 7 : le choix

Déclencheur 8 : le plaisir

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Chapitre 4 : J'ai vraiment aimé cette leçon !

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Quel est le raisonnement qui sous-tend ce chapitre ?

Qu'entendons-nous par « jeu » ?

Comment puis-je intégrer le jeu dans mes cours ?

Comment utiliser le jeu pour amener vos élèves à réfléchir à leur apprentissage

Comment utiliser le jeu pour inciter vos élèves à démontrer leurs apprentissages

Comment utiliser le jeu pour inciter vos élèves à faire part de leurs apprentissages et de leurs erreurs

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Chapitre 5 : Est-ce bien le même groupe qu'au trimestre dernier ?

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Quel est le raisonnement qui sous-tend ce chapitre ?

Les principales raisons d'un faible engagement

Le passage du niveau 3 au niveau 1

Former les élèves à accepter les blocages

Former les élèves pour qu'ils donnent le meilleur d'eux-mêmes

Former les élèves au travail de groupe

Établir des lignes directrices pour l'ensemble du groupe

Utiliser des grilles d'évaluation pour le travail d'équipe

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Chapitre 6 : Je sais comment atteindre l'excellence maintenant !

Que vais-je trouver dans ce chapitre ?

Quel est le raisonnement qui sous-tend ce chapitre ?

Comment puis-je modifier mon enseignement pour augmenter le niveau d'engagement ?

Bla-bla-bla

Les habiletés de performance : l'importance du langage corporel et des relations

Conclusion : sommes-nous prêts à changer notre façon de pensée ?

FAQ

En résumé

Pour plus d'informations...

Fiches reproductibles

Bibliographie